

Aprendizaje en línea de Humble ISD

Elegibilidad y lineamientos para el año escolar 2022-2023

¿Es el aprendizaje en línea adecuado para su familia? Aquí hay cosas a considerar al tomar su decisión.

Para ser elegible para el aprendizaje virtual en el año escolar 2022-23, el estudiante debe cumplir con los siguientes criterios:

- **Asistencia:** El estudiante no debe tener más del 10% de ausencias injustificadas en el año escolar 2021-22. El estudiante debe mantener menos del 10 % de ausencias injustificadas en el año escolar 2022-23 para seguir siendo elegible para la instrucción virtual. Se requiere que todos los estudiantes de Humble ISD asistan a clases (virtuales y F2F) de acuerdo con la regla de asistencia del 90% exigida por TEA.
- **Academico:**
 - Grados K-2: Los estudiantes deben demostrar progreso en lectura (medido de acuerdo a las evaluaciones de lectura de Humble ISD) y en matemática.
 - Grados 3-5: Los estudiantes deben de mantener notas de C o más altas en todos los cursos principales (Los 4 cursos principales son Lectura, Matemática, Ciencias y Estudios sociales).
- **STAAR: Los estudiantes deben de tomar el examen STAAR/EOC apropiado para su grado.**
- En momentos durante el año, puede que el estudiante virtual, necesite atender al campus para completar en persona una evaluación, tarea o exámenes específicamente STAAR.
- Los estudiantes que seleccionen aprendizaje en línea para el año escolar 2022-2023, podrían necesitar permanecer en el ambiente virtual durante las primeras nueve semanas o durante el semestre, dependiendo de la disponibilidad del curso.
- Las familias deben completar la actualización anual en HAC (Home Access Center) y proveer prueba de residencia.

Si el campus determina que el rendimiento del estudiante está siendo afectado, ya sea por asistencia o dificultades académicas, en una o más clases, poniéndolo en riesgo de pérdida de aprendizaje, el administrador de tal campus puede empezar el proceso para requerir que el estudiante regrese a clases cara a cara.

Expectativas claras de los estudiantes, familia y maestros en ambiente virtual son críticas para el éxito del mismo.

Expectativas de los estudiantes:

- **Carga de trabajo:** *los estudiantes recibirán una carga de trabajo comparable a la de una clase presencial. El trabajo se asignará diariamente, ya sea durante reuniones en Zoom sincrónicas para compartir en vivo con el maestro o asincrónicas, a través del LMS, o el Sistema de gestión de aprendizaje, para la práctica independiente. Los estudiantes son responsables de saber qué trabajo se les asigna, dónde acceder al trabajo y actuar según los comentarios del trabajo enviado.*
- **Ambiente de aprendizaje:** *Los estudiantes deben asistir a clase en un área tranquila y sin distracciones, ya que su atención total es crucial para su éxito y participación. Deben aprender y trabajar en un área que les permita priorizar sus lecciones y tareas mientras están sentados, atentos e involucrados.*
- **Asistencia:** *Asistir a clases a tiempo y estar presente durante la duración de cada clase es la mejor manera de garantizar que los estudiantes tengan éxito. La información dada en clase es crucial para comprender mejor el trabajo asignado. El tiempo de clase sincrónico ofrece oportunidades valiosas y necesarias para que los maestros se conecten con los estudiantes, hagan comentarios sobre su trabajo y hagan repasos.*
- **Completar trabajos:** *Se espera la participación en el trabajo sincrónico durante las clases y la entrega completa de trabajos asignados a través del LMS con el fin de realizar un seguimiento del crecimiento y la comprensión de los estudiantes. Los estudiantes serán calificados en base a la finalización exitosa del trabajo asignado. Se espera que los estudiantes y los padres verifiquen periódicamente las calificaciones y los comentarios de los maestros sobre el trabajo. Los estudiantes deben completar el trabajo de manera sistemática en la medida en la que se les asigna y mientras la información de las lecciones está fresca en sus mentes. Los estudiantes virtuales deben usar su tiempo sabiamente para asegurarse de que están al día con las entregas de tareas.*
- **Comunicación:** *Se espera y se alienta a los estudiantes a que se comuniquen con su maestro o asistan a las sesiones cuando sea necesario repasar o cuando tengan dificultades para acceder a sus clases o trabajar en cualquier capacidad.*
- **Comportamiento:** *Los estudiantes deben llegar a las reuniones en Zoom preparados, alertas y vestidos apropiadamente. Deben relacionarse respetuosamente con sus compañeros y maestros, participar y minimizar las distracciones durante la clase. Los estudiantes deben permanecer sentados durante las lecciones, silenciar cuando no estén participando y mantener las cámaras encendidas. El maestro establecerá expectativas adicionales.*

Expectativas para la familia

- **Compañeros de enseñanza:** *Cada estudiante virtual requiere un compañero de aprendizaje adulto en el hogar que sea responsable del éxito del estudiante virtual. Esto*

incluye asistir a clases a tiempo, elegir un entorno de aprendizaje apropiado, garantizar que el estudiante al que se le asignó complete el trabajo con éxito y verificar de forma rutinaria las calificaciones, los comentarios y las próximas fechas de entrega en el LMS. Se alienta al compañero de aprendizaje a consultar con frecuencia con el estudiante y el maestro para analizar los éxitos, los desafíos, las necesidades y el progreso.

- **Comunicación:** *Por favor, comuníquese de inmediato con el maestro para dejarle saber de cualquier obstáculo que impida que su hijo tenga éxito como estudiante virtual, incluyendo problemas con la tecnología, los recursos, la clase o la asistencia.*

¿Qué puedes esperar de tu maestro?

- **Comunicación:** *Los padres deben esperar información detallada sobre el progreso del estudiante durante las conferencias y comunicación de rutina durante todo el año con respecto al contenido, las expectativas, los éxitos y las preocupaciones. La mensajería puede enviarse por correo electrónico o proporcionarse directamente en el LMS. Los maestros informarán a los padres con anticipación sobre cualquier material que se recuperará periódicamente de la escuela y responderán a los mensajes de manera oportuna.*
- **Horario:** *Los maestros proporcionarán un horario de rutina que muestre los tiempos de instrucción sincrónicos y asincrónicos. El horario contendrá el programa semanal anotando las tareas a entregar esa semana y estará disponible tanto para los padres como para los estudiantes antes de que la semana empiece. Cualquier cambio en el horario se comunicará con los padres por adelantado.*
- **Calificaciones:** *Los maestros tomarán las calificaciones de las tareas a través del LMS de manera oportuna, brindando comentarios y oportunidades de volver a enseñar según sea necesario. Los plazos para el período de calificación se comunicarán con anticipación. Las calificaciones reflejadas en las boletas de calificaciones se podrán ver en el Centro de acceso desde el hogar (HAC).*
- **Enseñanza de alta calidad:** *Los maestros cultivarán un ambiente virtual acogedor y respetuoso que les permita a los estudiantes participar en un trabajo significativo. Entregarán lecciones y crearán tareas que brinden a los estudiantes la oportunidad de aprender, practicar y dominar habilidades. Los estudiantes tendrán la oportunidad de colaborar con otros y discutir sus respuestas a preguntas de orden superior.*

Sistema de gestión de aprendizaje (LMS)

- SeeSaw K-2
- Google Classroom o Schoology 3-5

Estas plataformas de aprendizaje están disponibles en el tablero de su estudiante. Puede ubicarlos yendo a my.humbleisd.net e iniciando sesión con el nombre de usuario y la contraseña de su estudiante. Comuníquese con el maestro de su estudiante si no conoce esta

información. Los maestros brindan recursos, información importante y trabajo para que los estudiantes lo completen en el LMS (Sistema de gestión de aprendizaje). Así es como los maestros obtienen calificaciones, hacen un seguimiento del progreso y brindan comentarios sobre el trabajo de los estudiantes. Los estudiantes deben participar en la finalización del trabajo en el LMS de manera oportuna después de que se emita el trabajo.

Cosas adicionales para tener en cuenta:

- **Aprendizaje sincrónico y asincrónico:** *"Sincrónico" se refiere a la instrucción en vivo en Zoom donde los estudiantes y los maestros tienen una clase virtual juntos. "Asíncronico" se refiere a los períodos de tiempo durante el día en que a los estudiantes se les ha asignado trabajo para completar por su cuenta. Se espera que los estudiantes utilicen este tiempo sabiamente y con propósito. El horario de su maestro anotará los tiempos sincrónicos y asincrónicos a lo largo del día.*
- **Wifi y dispositivos:** *El aprendizaje virtual no puede tener éxito sin un acceso inalámbrico a Internet confiable y sin un dispositivo como un Chromebook que permita a los estudiantes participar plenamente con Zoom y el trabajo digital. Comuníquese con el campus de origen de su estudiante si no tiene estos recursos requeridos. Opcionalmente, se puede considerar un auricular con micrófono. Pruebe todos los dispositivos con su estudiante para asegurar su funcionamiento.*
- **Help Desk/tutoría/grupos pequeños:** *Además de la instrucción de todo el grupo, los maestros brindarán instrucción específica durante los grupos pequeños. Los estudiantes deben asistir a cada sesión de grupo pequeño tal como lo harían con los Zooms de instrucción de todo el grupo. Se alienta a los estudiantes y padres a asistir a una mesa de ayuda Zoom diaria para oportunidades de repaso, clarificaciones o asistencia tecnológica según sea necesario. Para obtener más ayuda, discuta los posibles horarios de tutoría con su maestro.*
- **Lista de materiales escolares por grado:** *A las familias de primaria se les proporcionará una lista de los suministros necesarios específicos para las necesidades virtuales. Estas listas serán comparables al precio de las listas proporcionadas a los estudiantes presenciales.*
- **Especiales (Musics/PE/Arte):** *Los estudiantes virtuales de primaria seguirán asistiendo a clases especiales a través de Zoom. El maestro de su estudiante le proporcionará estos horarios y los enlaces de Zoom. Las calificaciones para el progreso y las boletas de calificaciones se toman de las clases especiales, por lo tanto, se espera que los estudiantes asistan. Las clases de Especiales de Primaria asignarán trabajo a través de Seesaw.*

Contacte a Christy Erb si tiene preguntas adicionales
Directora de Educacion Primaria
281-641-8116

christy.erb@humbleisd.net